

**MEMBINA ANAK TINGGAL KELAS SEKOLAH DASAR
NEGERI BENDOSARI KECAMATAN GEBANG
KABUPATEN PURWOREJO
JAWA TENGAH**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh:

Wahyuning Sri Andayani

Q 100.100.211

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Eko Supriyanto, S.H,M.Hum
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Wahyuning Sri Andayani
Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama	: Wahyuning Sri Andayani
NIM	: Q.100.100.211
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis	: Membina Anak Tinggal Kelas Sekolah Dasar Negeri Bendosari Kecamatan Gebang Kabupaten Purworejo Jawa Tengah

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Surakarta, Desember 2012
Pembimbing



Dr. Eko Supriyanto, S.H, M.Hum

NOTA PEMBIMBING

Dr. Sabar Narimo, M.M.,M.Pd
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Wahyuning Sri Andayani
Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Wahyuning Sri Andayani
NIM : Q.100.100.211
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Membina Anak Tinggal Kelas Sekolah Dasar Negeri
Bendosari Kecamatan Gebang Kabupaten Purworejo Jawa
Tengah

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Surakarta, Oktober 2012
Pembimbing II



Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd

**TESIS BERJUDUL
MEMBINA ANAK TINGGAL KELAS SEKOLAH DASAR
NEGERI BENDOSARI KECAMATAN GEBANG
KABUPATEN PURWOREJO
JAWA TENGAH**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

WAHYUNING SRI ANDAYANI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 17 Desember 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

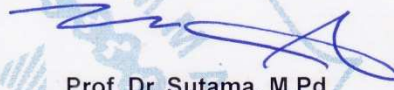
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Dr. Eko Supriyanto, S.H., M.Hum

Anggota Dewan Penguji Lain



Prof. Dr. Sutama, M.Pd

Pembimbing Pendamping I



Dr. Sabar narimo, M.M., M.Pd

Pembimbing Pendamping II

.....

Surakarta, 8 Januari 2013



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Wahyuning Sri Andayani
NIM : Q. 100.100.211
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul Tesis : Membina Anak Tinggal Kelas Sekolah Dasar Negeri
Bendosari Kecamatan Gebang Kabupaten
Purworejo Jawa Tengah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dengan data-data yang benar kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, Desember 2012

Pembuat pernyataan,



Wahyuning Sri Andayani

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

1. *“Hidup yang mengabdikan kepada ilmu pengetahuan adalah hidup yang mulia

(Phytagoras)*
2. *“Dengan agama hidup terarah, dengan ilmu hidup mudah, dengan seni hidup jadi indah, dengan cinta hidup jadi bergairah.”*

Tesis ini kupersembahkan untuk :

- *Suami tercinta, yang selalu mendorong dan membantu dalam penyusunan tesis ini.*
- *Anakku yang kusayangi*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan YME atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya, serta kemudahan sehingga tesis yang berjudul *“Membina Anak Tinggal Kelas Sekolah Dasar Negeri Bendosari Kecamatan Gebang Kabupaten Purworejo Jawa Tengah”* ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan Tesis ini sebagai salah satu syarat akademik, untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

Proses penulisan tesis tidak lepas masukan dan dorongan dari berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu dalam bagian ini. Oleh karena itu secara khusus pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih kepada.

- Prof. Dr. Bambang Setiadji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Prof. Dr. Kudzaifah Dimyati, M. Hum. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
- Prof. Dr. Utama, M.Pd Ketua program studi manajemen pendidikan yang telah memberikan ijin untuk melanjutkan studi.
- Dr. Eko Supriyanto, S.H, M.Hum, pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan, dan saran kepada penulis.
- Dr. Sabar Narimo, M.M, M.Pd, pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dorongan, dan saran kepada penulis.
- Kepala sekolah dan guru di SD N Bendosari yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian, memberikan informasi serta kerjasama selama proses penelitian.

- Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.

Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Atas bantuan dan bimbingan dari semua pihak selama ini membantu dalam penulisan tesis, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Kritik dan saran konstruktif sangat diharapkan kepada para pembaca demi kesempurnaan tesis ini.

Surakarta, November 2012

Penulis,

ABSTRAK

Wahyuning Sri Andayani. Q.100.100.211. Membina Anak Tinggal Kelas Sekolah Dasar Negeri Bendosari Kecamatan Gebang Kabupaten Purworejo. Tesis. Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2010.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) mendeskripsikan upaya sekolah untuk meningkatkan prestasi anak tinggal kelas di SD Negeri Bendosari kecamatan Gebang Kabupaten Purworejo. (2) mendeskripsikan upaya anak tinggal kelas di SD Negeri Bendosari kecamatan Gebang Kabupaten Purworejo dalam meningkatkan prestasinya.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang dilakukan di SD N Bendosari, Kecamatan Gebang Kabupaten Purworejo. Teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah (1) Strategi yang dilakukan guru untuk meningkatkan prestasi anak tinggal kelas diawali dengan pembentukan tim pembinaan yang beranggotakan kepala sekolah, guru, guru senior, tim ahli, dan orang tua siswa tinggal kelas. Bentuk pembinaan siswa tinggal kelas adalah dengan mencari tahu masalah yang menjadi penyebab anak tinggal kelas diantaranya siswa mengalami kesulitan belajar, kurang aktif dalam KBM, susah konsentrasi, pengaruh dari teman. Pembinaan siswa tinggal kelas dilakukan melalui bimbingan akademik, bimbingan sosial pribadi dan juga bimbingan karir. Guru memberikan jam tambahan kepada siswa tinggal kelas yang dilakukan setelah jam pelajaran sekolah. Guru menjalin komunikasi dengan orang tua dan melakukan kunjungan kerumah siswa tinggal kelas (home visit). (2) Upaya yang dilakukan anak tinggal kelas untuk meningkatkan prestasinya adalah dengan duduk di barisan paling depan. Anak tinggal kelas aktif bertanya ketika proses belajar mengajar berlangsung, dan lebih konsentrasi ketika guru menjelaskan materi pelajaran, serta lebih aktif dalam mengerjakan tugas baik tugas kelompok maupun tugas individu.

Kata kunci: *membina, anak tinggal kelas, strategi guru, upaya siswa*

ABSTRACT

Wahyuning Sri Andayani. Q.100.100.211. How to Guide Retaining Students in Grade of Bendosari Elementary School, Gebang District, Purworejo Regency. Thesis. Postgraduate Programme of Muhammadiyah University of Surakarta., 2010.

The purpose of this research are (1) to describe the effort of the student in improving children's achievement of retaining students in Grade of Bendosari elementary school, Gebang district, Purworejo Regency. (2) to describe the efforts of the retaining students in Grade of Bendosari elementary school, Gebang district, Purworejo Regency in improving their achievement.

This research is a qualitative study conducted in Bendosari elementary school, Gebang district, Purworejo Regency. The techniques in collecting data that are used in this research are observation, interview and documentation. Techniques in data analysis are data collection, data reduction, data presentation, and conclusion.

The results of this study are (1) strategies that teachers used to improve the performance of retaining students in grade begins with the formation coaching team which consist of the principal, teachers, senior teachers, team of experts, and parents of students. Forms of the guidance for retaining students in grade is to find out the problem why they are retained in grade, such as their learning difficulties, less active in the teaching and learning activities, difficult to focus to the lesson, and the influence of friends. Guidance for retaining students in grade is conducted through advising academic, personal social guidance and career guidance. Teachers provide additional hours for retaining students in grade that is performed after school hours. Teachers establish a good communication with parents and the retaining students in grade by home visit. The efforts of retaining students in grade to improve their achievements are by sitting on the front line, giving attention, and by giving excellent service to retaining students in grade. They are active to ask in the learning process. The retaining students in grade can focus to the lesson more in classes when teachers are explaining the subject matter. They are more active in doing assignments both in groups or individuals task.

Keywords: guide, retaining students in grade, school strategies, effort of the student

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Pengelolaan Sekolah Dasar.....	10
1. Konsep Pengelolaan Sekolah.....	10
2. Pembelajaran Sekolah Dasar	12
B. Anak Tinggal Kelas	14
1. Pengertian Anak Tinggal Kelas	14
2. Faktor-Faktor Penyebab Anak Tinggal Kelas	18
C. Pembinaan Anak Tinggal Kelas	32
1. Pengertian Pembinaan	32
2. Peran guru Dalam Pembinaan Anak tinggal Kelas	33
D. Penelitian yang Relevan	38

BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis Dan Desain Penelitian	42
B. Lokasi Penelitian	43
C. Kehadiran Peneliti	44
D. Data, Sumber Data, Nara Sumber	44
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisis Data.	48
G. Teknik Keabsahan Data	52
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN	57
A. Paparan Data	57
B. Temuan Hasil Penelitian	92
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	95
A. Pembahasan	95
B. Teori Hasil Penelitian	109
BAB VI PENUTUP	111
A. Simpulan	111
B. Implikasi	112
C. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN	117

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Nilai rapor siswa tinggal kelas	60
Tabel 2 Nilai rapor siswa tinggal kelas semester berikutnya	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Proses Pengumpulan Data	47
Gambar 3.2 Gambar Model Analisis Interaktif	50